

завршава на -иста, али, ако започнем причу о припадницима љепшег пола (мада је и та чињеница сада дискутабилна!) морам рећи и једну ријеч — Ужас!!!

Е, лијепе моје, сада ћемо и вас мало да очепимо... Никако злонамјерно... Уз невјероватну дозу сарказма и егоцентризма, скоро свака дјевојка која је уписала Гимназију дошла је у црвене ходнике са убеђењем да ће баш она, слједеће четири године, бити главна риба у школи и да ће се око ње причати највише трачева, које ће она (Ах, ти злобници који тако лијепо, истинито причају!) слушати и дизати нос увис парајући небо. Мајне dame...

Истакнем ли ваш физички изглед, који у највећој мјери и није богзна какав, као ваш највећи квалитет, долазим до једноставне једначине: Што је дјевојка ружнија то је паметнија! Или обрнуто: Што је дјевојка љепша то је глупља! А колико њих се само упињало да докаже како су баш оне најљепше! Па сад, изведите закључак... За сваку похвалу...

Магарац бих испао када не бих спомену ону малобројну групу **Дјевојака**, које с поносом могу носити ту именицу уз своју личност... Неколико чак лично и знам... О остале сам се очешао у пролазу, таман толико да кажем да их нисам додирну и таман толико да се усудим казати како сам и са њима успоставио некакав контакт, који ћу дефинисати као синтагму „**Добро је Све Пробати у Животу**“... Мада, истини за вољу, ту и није било богзна шта да се проба... Евентуално да се види... И да послије тога имаш ноћне море... Те специјалне, посебне **Дјевојке** које сам познавао биле су толико једноставне да се чињеница да оне уопште постоје могла сматрати исто толико чудном као киша од жаба у сјеверној

Шпанији... Сва срећа — оне постоје... Њих зnam и с њима се дружим... Како ми зна бити лијепо... Вјероватно код женске популације, због оваквог става, постајем омрзнут, али, ако само мало боље размисле, увидјеће да је то сурова истина... Хвала Богу!

Надаље — био сам свједок многих свађа око тога чији је телефон љепши. Обично је најљепши био онај који је уједно и најмањи... Што мушкирцима никако није јасно... Лијепи, мали, сребрни, у свим бојама и укусима, расправе о мобилним телефонима потиснуле су дискусије о несретној Софкиној судбини и о Лотикиној игри на ћурији... Тако је, ваљда, требало... Умјесто Диса или Миљковића, почели су се говорити, напамет — јер смо с тим срасли, стихови Цеце и осталих естрадних јунака наше „културно уздигнуте“ младости...

И све ово у другом разреду?! Све! Али и у трећем... С тим што су се **недорасле цурице** сада и уобразиле и почеле причати како су оне равноправне са мушкирцима... Не кажем да нису... Морају да буду... Желим да буду... И јесу... Али, ниједна неће да, као мушкирац, ради у руднику... Где је ту равноправност? Утегле се, затегле се, скратиле се, позиле... Као да ми се знак са „Пинка“ читав дан врти пред очима... Да су паметне као поменути програм и не спорим... Ипак, није све тако црно... Али, није све баш ни бијело... Професори су схватили да нас не могу пообарати у оноликом броју у коликом су хтјели па су пристали да нам, у неку руку, буду пријатељи... Јако лијепо од њих. Ми смо испружени прст прихватали... Касније и цијелу руку... Мени је лично математику предавао Рале и с поносом могу рећи да сам годину дана послије

завршеног четвртог разреда с њим сједио у Градској кафани и пио, небитно шта... До два послије поноћи... Тада сам сазнао да је возио рели-трке... У шта сам се ујерио док ме је „одбацивао“ кући...

О величини професорског срца говори и слједећа прича: Послије осам исцрпљујућих сати проведених у Банском двору, прослављајући испит живота, група гимназијалаца, одлучена да настави свој лумперај, прелази у „Титанијум“ (за неупућене, бивши „Атос“, једна од најбољих дискотека у Бањалуци!) и наставља свој шиз... Да не одувожимо — Око седам сати изјутра када је сваки вид забаве морао бити завршен, што због наше исцрпљености, што због ограниченог рада ноћних локала, гимназијалци се упутише кући... Али, не без поздрава... На вратима дискотеке их је сачекао професор Раствко Вуковић - Рале који је сваком понаособ пружио руку, честитао му на завршеној средњој школи и пожелио му срећу у будућности... Има ли још ко образа да прича како су професори „овакви и онакви“?!

Четврти разред?! Ох, каквогли благостања... Сви ненормални су се одвојили и пустили нас да уживамо у пуноћи живота и љепоти онога што је промицало поред нас у ходницима Гимназије... Прве двије године смо били резервисани, послједње дviјe више него раскалашени... Тако некако тече цијела ова прича... Првобитни страх и каснија невјероватна пуноћа живота... А онима с којима ОНА није успјела? Па: „Били смо другови па љубав пробали/ а сад ни једно, ни друго!“ Нађу ли се у овим стиховима посумњају да су ипак почели да размишљају... Само, знам да од тога нема ништа... А можда све ово нисам требао ни написати? Макар ми живот не би био угрожен!

Г. Д.