

Када уђем у школу, обавезно запазим решетке и цигле – симболе Гимназије. И увијек ми, уз вјечито пригушено свјетло, буде разне асоцијације. Пењем се на други спрат на коме су предавања већ почела. Идући према својој учионици чујем да, надамне корисне и неопходне, информације увелико усвајају веома тихи и заинтересовани ученици.

Феноменологија је филозофско становиште које у савременој социологији представља својеврсну реакцију на објективистичке једностраности позитивистичког емпиризма, функционализма, структурализма и марксизма.

• *Lupus et agnus ad parvum rivum venire compelit...*

• ...логаритам логаритма
аркус котангенса апсолутног икс
минус пи шестина...

• ...1-палмитоил-
2-олеилфосфатидилхолин је...

Ушао сам и схватио зашто је била тишина ... Пробудило нас је звоно за крај часа. Мали одмор смо искористили да скокнемо до тоалета, да се мало дружимо, причамо... све само не пушимо! Као прво, јер нам пушење није потребно да бисмо имали самопоуздања, или били старији (то је на нивоу основне школе), а друго – не смије се јер... Јер се правила морају поштовати зато што... Зато што то тако треба и... Да, тако је... (Неки кажу и да штети здрављу, али то је мање битно.)

ГИМНАЗ(М)ИЈА ...и један (не)радни дан у њој

Завршио се и други час, и сад одлазимо на заслужени одмор! Силазећи низ степенице, бацам поглед на зборницу у којој, иако је одмор, наши професори размјењују мишљења и искуства не би ли нас што боље припремили за живот...

Зазвонило је за крај одмора, па смо пожурили јер је за други час заказан контролни рад...

А - Еј народе, онај штркљо ћелави пише у *Орфеју* да ми трачамо ученике!
Б - Ко? Онај Сањин клемпо из трице?
А - Ма да! Пише ли пише, а покварио се из мог предмета...
Б - Поквариће се и из мог...
А - А како знаш?
Б - Знам, знам.....
(обострани смијех)